

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN VĂN LÂM**

**PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC**  
**MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG**  
**PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN VĂN LÂM**

**PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC  
MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG  
PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ  
HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Phí Thị Hiếu**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu công bố của các tổ chức và cá nhân được tham khảo và sử dụng đúng quy định. Các kết quả trình bày trong đề tài là trung thực và chưa được ai công bố trong bất cứ công trình nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 03 năm 2019*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Văn Lâm**

## LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn này, tôi đã nhận được sự hướng dẫn, giúp đỡ quý báu của các thầy cô giáo, các anh chị, các em và các bạn. Với lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tôi xin được bày tỏ lời cảm ơn chân thành nhất!

Tôi xin cảm ơn Ban Giám hiệu, Quý thầy cô giáo Khoa Quản lí giáo dục, phòng Đào tạo sau đại học của trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt thời gian học tập và hoàn thành luận văn.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc, lời cảm ơn chân thành nhất tới **PGS. TS Phí Thị Hiếu** - người hướng dẫn khoa học: cô giáo đã hết lòng giúp đỡ, hướng dẫn, động viên và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, các thầy giáo cô giáo Phòng Đào tạo, Trường CĐSP Điện Biên đã quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong thời gian học tập và nghiên cứu tại trường.

Qua đây tôi cũng xin gửi lời cảm ơn tới các đồng chí lãnh đạo Phòng Giáo dục huyện Điện Biên Đông đã tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp đỡ tôi được tham gia học tập và trong quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin trân trọng cảm ơn BGH, các đồng chí cán bộ giáo viên các trường: PTDTBT THCS: Sa Dung, Nong U, Pú Nhi, Chiềng Sơ, Pú Hồng; các bạn bè đồng nghiệp đã giúp đỡ trong suốt quá trình học tập nâng cao trình độ, nghiên cứu khoa học và viết luận văn.

Do điều kiện thời gian và năng lực bản thân còn nhiều hạn chế nên luận văn chắc chắn sẽ còn nhiều khiếm khuyết. Tôi rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến của các thầy cô giáo và bạn bè, đồng nghiệp để luận văn tiếp tục được hoàn thiện.

**Tôi xin chân thành cảm ơn!**

*Thái Nguyên, tháng 03 năm 2019*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Văn Lâm**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu .....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Giới hạn nghiên cứu của đề tài .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài .....	6
1.1.2. Các nghiên cứu trong nước .....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	11
1.2.1. Chương trình, chương trình dạy học .....	11
1.2.2. Chương trình phổ thông tổng thể, chương trình dạy học địa phương, chương trình dạy học nhà trường, chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên... 15	
1.2.3. Phát triển, phát triển chương trình, phát triển chương trình dạy học .....	18
1.3. Một số vấn đề cơ bản về phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS .....	20

1.3.1. Đặc điểm tâm lí của học sinh Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở.....	20
1.3.2. Mục tiêu của phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS.....	22
1.3.3. Nội dung phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS.....	23
1.3.4. Quy trình thực hiện phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS.....	28
1.4. Quản lí phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS.....	30
1.4.1. Kế hoạch hóa phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS.....	30
1.4.2. Tổ chức thực hiện phát triển chương trình đào tạo .....	32
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS.....	33
1.4.4. Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS.....	34
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS.....	35
1.5.1. Yếu tố chủ quan.....	35
1.5.2. Yếu tố khách quan .....	36
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....	39
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG .....</b>	<b>40</b>
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	40
2.1.1. Vài nét về khách thể khảo sát.....	40

2.1.2. Tổ chức khảo sát thực trạng .....	41
2.2. Thực trạng phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên .....	43
2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên về vai trò của phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông tỉnh Điện Biên .....	43
2.2.2. Thực trạng phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên .....	45
2.3. Thực trạng quản lý phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông tỉnh Điện Biên...	50
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông tỉnh Điện Biên .....	50
2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông tỉnh Điện Biên .....	53
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông tỉnh Điện Biên .....	54
2.3.4. Thực trạng kiểm tra đánh giá hoạt động phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên .....	57
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên .....	59
2.5. Đánh giá chung về thực trạng phát triển chương trình dạy học môn khoa học tự nhiên ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên .....	62

2.5.1. Những ưu điểm .....	62
2.5.2. Những hạn chế .....	63
2.5.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	64
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....</b>	<b>65</b>
<b>Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN Ở CÁC TRƯỜNG PTDTBT THCS HUYỆN ĐIỆN BIÊN ĐÔNG.....</b>	<b>66</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	66
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa .....	66
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	66
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của các biện pháp .....	66
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ của các biện pháp .....	67
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống .....	67
3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo mục tiêu dạy học các môn KHTN.....	68
3.2. Biện pháp phát triển chương trình dạy học môn KHTN ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên .....	68
3.2.1. Nâng cao năng lực nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy học môn KHTN ở các trường PTDTBT THCS huyện Điện Biên Đông về sự cần thiết phải phát triển chương trình dạy học môn KHTN.....	68
3.2.2. Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của các trường PTDTBT THCS .....	70
3.2.3 Lập kế hoạch phát triển chương trình dạy học môn KHTN căn cứ trên kế hoạch phát triển chương trình tổng thể ở các trường PTDTBT THCS .....	73
3.2.4. Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu phát triển chương trình dạy học môn KHTN .....	75
3.2.5. Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả phát triển chương trình dạy học môn KHTN ở các trường PTDTBT THCS .....	76
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất .....	79



3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp .....	79
3.4.1. Mục đích, đối tượng khảo nghiệm.....	79
3.4.2. Nội dung và cách tiến hành khảo nghiệm .....	79
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm.....	81
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>84</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>85</b>
1. Kết luận.....	85
2. Khuyến nghị.....	86
2.1. Đối với Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên Đông.....	86
2.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên Đông.....	87
2.3. Đối với các trường PTDTBT THCS của huyện Điện Biên Đông.....	87
2.4. Đối với đội ngũ giáo viên .....	87
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>88</b>
<b>PHẦN PHỤ LỤC .....</b>	<b>90</b>

## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

CBCC	:	Cán bộ công chức
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CT	:	Chương trình
CSVCS	:	Cơ sở vật chất
GV	:	Giáo viên
NV	:	Nhân viên
SL	:	Số lượng
VC	:	Viên chức
KHTN	:	Khoa học tự nhiên
PTDTBT	:	Phổ thông dân tộc bán trú
THCS	:	Trung học cơ sở